

PROPUESTA Y MODELO PEDAGÓGICO

Sostenemos la importancia estratégica de la Educación a Distancia en cuanto brinda nuevas oportunidades y contribuye a democratizar el acceso a nuestras carreras. Actualmente las posibilidades en este campo se han visto incrementadas por el gran avance de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. No obstante ello, sostenemos también que las soluciones tecnológicas adoptadas deben estar dotadas de coherencia pedagógica y subordinadas al discurso educativo. Deberá valorarse en cada caso, la aportación que las TICs utilizadas hacen a la mejora de la efectividad en los procesos de enseñanza y aprendizaje. En tal sentido, los medios didácticos y materiales a utilizar son elementos importantes para el desarrollo de la Educación a Distancia e implican decisiones importantes en su planteamiento metodológico.

En resumen, sostenemos, tal como se expone en los fundamentos de la creación del Area EAD en la UNLPam, que **la Educación a Distancia supone el sustento epistemológico de un modelo pedagógico que tiene como objeto fundamental la democratización de la educación; que se basa en el trabajo interdisciplinario y en equipo; que promueva la formación, la investigación y la extensión, y que considera a los diferentes soportes materiales y a las TICs como recursos didácticos y no como un fin en sí mismos.**