

9. Resumen

Desde el siglo IV a.C. hasta el siglo XVI d.C. distintos cambios en las organizaciones sociales alteraron las expectativas del hombre y con ello sus fines, sus necesidades y también las formas de satisfacerlas. Pero esos fenómenos no habían sido estudiados cuidadosamente. Recién a mediados del siglo XVIII comenzó a desarrollarse el pensamiento sistemático de los fenómenos relacionados con la actividad económica. La economía se constituyó definitivamente como ciencia.

Generalmente se atribuye a Adam Smith el título de fundador de la Ciencia Económica, por su libro *Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones* (1776). A fines del siglo XIX, desde 1870 en adelante, sobrevino en la economía una verdadera revolución: un cambio de paradigmas, es decir, una renovación de las ideas científicas universalmente reconocidas que hasta entonces habían proporcionado modelos de problemas y soluciones a la comunidad científica. Una serie de novedades conformó el campo microeconómico: la introducción del análisis marginalista, gracias a las contribuciones de C. Menger (1840-1921), W. S. Jevons (1835-1882) y L. Walras (1834-1910); la utilización de las matemáticas por parte de la escuela de Lausana; y la elaboración científica que Irving Fisher (1867-1947), de la escuela americana, aplicó a los datos de la observación. Luego, la teoría macroeconómica de Keynes (1883-1946) enriqueció la discusión científica en la primera parte del siglo XX. El monetarismo (Milton Friedman y la escuela de Chicago), es imprescindible para entender la política económica posterior a la ruptura de Bretton Woods (1971); y Lucas (premio Nobel, también de la Universidad de Chicago), desarrolló la temática de las expectativas racionales. También debemos mencionar la macroeconomía con fundamentos microeconómicos (Lucas, Phelps), que constituye hoy la tendencia más fuerte de la teoría Económica, junto con el análisis del ciclo de negocios. Todos estos enfoques serán tratados en profundidad en el capítulo trece.

La economía se afirmó como la ciencia empírica no experimental que elabora y formula leyes a partir de fenómenos concretos para comprender e interpretar la realidad y así poder actuar sobre ella. No es posible hacer ciencia sin teoría, así como no hay teoría sin algunos supuestos que simplifiquen la realidad (pero atención, porque los supuestos también condicionan las conclusiones). Sobre la realidad simplificada, basada en los supuestos asumidos, los modelos económicos formulan hipótesis mediante el uso de métodos como la inducción, la deducción y la abducción. Los modelos recurren a ciencias auxiliares como las matemáticas, la estadística y la econometría.

La teoría Económica puede ser estudiada desde dos puntos de vista: micro y macro.

El enfoque microeconómico es esencialmente analítico. Posee como sujeto al agente económico individual, a la empresa como unidad de producción, a la familia como unidad de consumo y formula las leyes de comportamiento de estos componentes del sistema económico. La teoría de los precios de la escuela neoclásica es un enfoque de esta naturaleza.

El enfoque macroeconómico agrupa las leyes que se refieren al sistema económico considerado como un todo. Estudia el nivel agregado, teniendo en cuenta que agregado no es igual a suma sino al conjunto de elementos homogéneos que forman un cuerpo.

Actualmente, el campo de estudio de la economía abarca todo tipo de actividad humana que presente el aspecto de la escasez de medios frente a la multiplicidad de fines.

La Política Económica engloba la parte de la teoría económica que se refiere a las normas y medidas efectivamente aplicadas en la realidad. Se puede distinguir entre la teoría normativa de la Política Económica, que estudia cómo deben actuar las autoridades, y la teoría positiva de la Política Económica, que indica cómo actúan realmente.

La necesidad se entiende como la conciencia en el individuo de la carencia de un bien material o inmaterial para los fines que desea satisfacer. Necesidad es la incapacidad para saciar alguna apetencia. Pero desde el punto de vista económico sólo llamamos necesidad económica a la que se puede satisfacer con un bien (un medio conocido existente). Llamamos bien a todo aquello que sea útil, valioso o apetecible. Lo inútil no es un bien, pero la utilidad no es una condición intrínseca, sino atribuida, con o sin razón, por las personas. Los bienes de los que trata la economía son escasos, lo cual significa que un bien es cualquier elemento que sea adecuado para satisfacer directa o indirectamente alguna necesidad y del que se dispone en cantidades limitadas.

Clasificación de los bienes económicos

materiales - inmateriales
directos - indirectos
intermedios - finales
de consumo - de producción
duraderos - no duraderos
básicos - suntuarios
presentes - futuros
complementarios - sustitutivos
privados - sociales - preferentes
patrimoniales - rentísticos
primarios - secundarios - terciarios

Soporte pedagógico

Nuevos términos

Método científico	Inflación
Teoría económica	Empleo
Ley económica	Balanza de pagos
Inducción	Política económica
Deducción	Necesidades privadas
Abducción	Necesidades públicas
Modelos	Necesidades preferentes
Agregados	Necesidades sociales
Individuos	Bien económico
Microeconomía	Utilidad
Macroeconomía	Política fiscal
Producto	Política monetaria

Lecturas

Arriazu, Ricardo Héctor, *Lecciones de la crisis Argentina*. Buenos Aires, El Ateneo, 2003, primera parte, cap. I, págs. 21-23, "El rol de la cultura y las instituciones", cap. 2 y 3.

Marx, Karl, *El capital*. Buenos Aires, Hyspamérica Ediciones, 1984, tomo XXIII, libro primero, cap. I, págs. 11-13, "La mercancía".

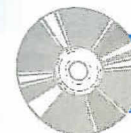
Menger, Carl, *Principios de economía política*. Buenos Aires, Hyspamérica Ediciones, 1985, tomo XXVIII, cap. I, págs. 51-53, "La teoría general del bien", 2, "Sobre la conexión casual de los bienes".

Stigler, George J., *La teoría de los precios*, Madrid, *Revista de Derecho Privado*, 1968, págs. 5-8, "Ciencia".

Auto-evaluación

1. ¿Cuál es el objeto de estudio de la Economía?
2. ¿A qué se denomina teoría Económica? ¿Cómo se edifica una teoría?
3. ¿A qué se denomina Historia Económica?
4. ¿Cuál es el objetivo de la Política Económica?

5. Enumere el plano y el contenido de los distintos sectores de la disciplina económica.
6. ¿Qué se entiende por necesidad?
7. ¿Cuál es el factor que limita la posibilidad de satisfacción de las necesidades?
8. ¿Cómo se distinguen las necesidades según su naturaleza?
9. ¿Cuándo una necesidad es privada? ¿En qué consiste el principio de exclusión?
10. ¿Cómo revela el consumidor sus preferencias acerca de las necesidades que desea satisfacer?
11. En el marco de las necesidades sociales: ¿cuál es la mayor dificultad con que se encuentra el gobierno? ¿Por qué los individuos no están dispuestos a pagar un precio por estos servicios?
12. ¿Por qué se sostiene que la satisfacción de las necesidades preferentes descansa sobre una base arbitraria?
13. ¿Cómo se define bien? ¿Cuáles son los rasgos distintivos que hacen que un bien sea considerado económico?
14. ¿Qué significa que la escasez de un bien sea un concepto relativo?
15. ¿Cómo se clasifican los bienes según su carácter, su naturaleza, su función, y el tipo de necesidades que satisfacen?
16. ¿Cuál es la principal distinción entre los bienes privados, sociales y preferentes?
17. ¿Qué significa y a qué se debe que las leyes económicas sean estadísticas?
18. ¿En qué consisten los enfoques micro y macroeconómico? ¿Qué capítulos abarca la microeconomía? ¿En qué temas se centra la macroeconomía?
19. En cuanto a la teoría Política normativa, ¿cuáles fueron los pasos que delineó Jan Tinbergen para la formulación de políticas óptimas?
20. Enumere los principales instrumentos del sector público.



Usted encontrará las respuestas a esta auto-evaluación en el CD